

本报讯(鲁凌云 罗朝阳)日前,在践行党的群众路线教育实践活动中,宣汉县教育局以“娘家度周末、深山访远亲、年轻朋友来相会”等丰富多彩的活动为载体,关心边远山区外地教师的文化生活和个人问题,切实开展群众路线教育实践活动,情暖边远山区师生。

宣汉县教育局相关负责人介绍,“娘家度周末”是指每个周末,县教育局分片区组织边远山区外地教师到县

城与城区教师一同生活,开展牵手跑、双人运气球跑、搭桥过河、运乒乓球等趣味体育比赛活动,参观县城周边风景名胜及城区学校。据了解,该活动先后共邀请了450余名外地教师来县城作客。“深山访远亲”是指各党组成员先后带领局机关干部、城区中小学深入全县8个片区90所边远村小开展联谊活动,了解村小教育教学情况,带去新的教学理念,送去生活学习及办公用品,体验边远山区师生艰苦的

学习生活。同时,还与村小师生一起开展丰富多彩的文艺联欢活动。“年轻朋友来相会”很有特点,也最受欢迎。”该负责人表示,县教育局专门协调县妇联等部门,组织边远山区学校外地未婚青年教师与县级各部门开展联谊活动,为他们搭建同其他年轻人相互认识、相互交流的平台。“我们每次都对这些活动充满期待,因为它总能让我们有收获。”老师们纷纷表示。

受历史和地理条件制约,位于川陕交界的南江县是国家级贫困县,教育发展滞后。过去的南江,校舍破旧、教育设施缺乏、办学理念落后,学校片面追求学生成绩、学生缺乏创新意识。2008年以后,作为“5·12”地震灾后重建县,南江县的教育硬件条件得到极大提升,积极探索贫困山区的素质教育发展之路,以求实现学校硬件提升和内涵发展的双向互动,激活贫困山区的教育发展活力。

激活贫困山区的教育活力

——南江县发展素质教育样本观察

■ 实习生 鲁磊

农村学校 因地制宜,让学生快乐学习

【样本一】

南江县下两镇小学

关键词:“真境”教育

初春时节,走进南江县下两镇小学,映入眼帘的是松柏苍翠、花团锦簇,教学楼前,学生们种植的小树抽出了嫩绿的枝丫。

作为一所农村小学,下两镇小学提出了以“造真境、培真情、见真行、育真人”为主题的学生实践教育理念。学校保留了原有的石磨、石碾、石柱等农耕文化遗迹,以历史之对比,让学生看到发展的日新月异,更时刻提醒学生警醒奋起,立志有为。

一挖、一翻、一踩,在老师的指导

下,下两镇小学的学生们手持锄头、铲子,挥汗如雨,正准备今年的“春耕”,虽然动作不够娴熟,但每个人都有板有眼,一丝不苟。

据学校负责人胡军介绍,过去,学校教学楼台阶两旁有近10亩杂草丛生的小荒坡,为了培养学生的实践动手能力,感受劳动果实的来之不易,经过改造和整理,把学校里的荒地改造成了学生实践的乐园。

“我们的学生实践园是老师和同学们自己平整的,各种植物的种苗是师生们自己到山野中寻找的。”胡军说,每个班都会分到一块“田地”,让学生了解植物种植、生长的基本知识,培养观察能力和劳动技能。让这些源于学校和学生本真的“真境”,无声地影响学生的行为和成长。

【样本二】

南江县长赤中学

关键词:激情励志

“长中加油,长中必胜!我们加油,我们必胜!”清晨,天刚微亮,长赤中学校园里清晰而响亮的口号,随着清晨的第一缕微风,将熟睡的街道唤醒,飞进长赤镇清晨居民的耳朵。小镇新的一天就从这些朝气蓬勃的口号声中开始了。

作为一所农村场镇学校,长赤中学在完成灾后重建之后,便立足实际,开始探索学校的励志文化建设。通过“激情两操”“激情两读”“激情两唱”,让学生“动起来”“读起来”“唱起来”,激发学生的拼搏精神。在学生学习上,学校坚持“进步就是好学生、提高就是一百分”的办学思路,让学生树立“不比聪明比勤奋,不比基础比进步,

不必人口比出口”的意识。

“学生统一在运动场晨跑和做课间操,两操前5分钟进行激情朗读,每天下午课前和晚自习前进行激情两唱,让学生唱出激情,唱出对成功的渴望。”学校副校长冉桂洲说,除了每天的两操、诵读、两唱活动,学校还特别重视培养学生的独立生活能力,学校各处的清洁卫生都由学生自己打扫,洗衣服大赛、做饭大赛等生活技能比赛,成为了学校的品牌活动。

生源和师资是制约农村学校发展的两块短板。近年来,长赤中学围绕如何激发学生潜能、如何坚定教师办好农村教育的信念、如何实现学生“低进优出”等方面展开了农村中学的励志教育实践研究。并总结出了精神激励、楷模激励、制度激励、情感激励的“教师激励四法”和课堂激励、活动激励、环境激励的“学生激励三法”,实现了教学质量的极大提升。

达到了练习效果。”杨新跃高兴地说。

【样本二】

南江县实验小学

关键词:艺术熏陶

一幅幅美丽的山水画、一只只憨态可掬的小动物、色彩逼真的西瓜、茄子,走进南江县实验小学的“石头屋”,石画小组的孩子们就会捧起他们的“杰作”,自豪地说:“瞧!我们的石头被画活了!”

“石画”到底是谁的想法?南江县实验小学校长杜健告诉记者,对山里的孩子来说,美术教学所需要的画笔、颜料、画布是个不小的投资,但艺术教育是孩子不可缺少的精神滋养,学校有责任想办法降低“艺术教育的门槛”。“学校的门口就是蜿蜒的南江河,

河滩上满是大大小小、各式各样的石头,这不是学生绘画天然的画布吗?”杜健说,2011年重建完成后,学校就开始了系统的石画教学的探索,不少学生作品屡获国家、省级大奖。

为了让山区学生更好地接受艺术教育,南江县实验小学组织老师和学生家长积极开展了“地域艺术单元化教学”的探索。所谓“地域艺术”就是学校因地制宜,开发如石画、版画、剪纸、巴山背二哥等具有当地特色的艺术资源,并邀请学生家长等一大批“乡土艺术家”来学校授课。而“单元化教学”就是在完成教学大纲要求的艺术基础知识讲授之后,按照开发课程的难易程度给不同年级的学生排课,力求做到艺术课进课表,艺术课成系统。

“因地制宜开发艺术课程资源,是山区学校艺术教育的必由之路”杜健说,通过系统的艺术教学,能让学生了解艺术基本常识、掌握艺术基本方法、心灵受到艺术熏陶,有助于学生思维启迪和健康成长。

城镇学校 保证基础,开辟教育新模式

【样本一】

南江县第二小学

关键词:作业减负

让南江县第二小学校长杨新跃感到欣慰的是,学校进行学生作业改革两年以来,学校再没有接到一起家长投诉。

南江县第二小学现有学生3650余人,教师120余人,是南江县规模最大的小学之一。由于学生多、老师多,学校过去经常接到家长投诉:“为什么孩子作业多得做不完?”“为什么别人家孩子有作业而我孩子没有?”

“过去,学生作业过多、学生作业以书面抄写为主、课堂练习不足,老师用作业变相惩罚学生等情况。”杨新跃介绍说,学生作业布置不规范,不仅达不到练习巩固的效果,反而会导致学生厌学情绪,影响教学质量。

从2012年开始,学校就把“学生作业研究”作为学校科研的主题之一,并逐步开展学生作业改革。据学校教务负责人介绍,学校定期组织家长代表和老师交流学生在家的情况,方便老师作业布置计划的调整;出台学校层面的作业布置要求,从作业数量、格式要求、批改要求、课外作业、课内练习等方面对学生作业布置、批改作了细致的规范。“学生作业的规范化管理,通过提高练习效率,不仅减轻了学生的课业负担,更

深化教育领域综合改革 —— 学习贯彻省委十届四次全会精神

成都市 中职学生风采竞赛举行

本报讯(记者 刘磊 摄影报道)4月26日,成都市第五届中职学生文明风采竞赛在省科技馆拉开帷幕。本届大赛以“中国梦,我的梦”为主题,开展了征文类、职业生涯规划类、摄影和微电影类、动漫设计类和展演类五大项目的比赛。

“之所以把本次决赛和颁奖典礼放在校外举办,希望通过这次活动,扩大市民对职业教育的了解,提高社会对职业教育的认可度。”活动组委会负责人表示。

据了解,本次比赛全市共45所中职学校近10万名师生参与,历时近半年,经过学校初评,区(市)县复评,成都市教育局组织专家对选送的926件作品终评,最后共评出一等奖114个、二等奖198个、三等奖349个。



中职生在展示礼仪操

以行业要求为标准 提升学生操作能力 全省中职学生技能大赛举行



王自立摄

本报讯(记者 倪秀)“枕头上沿到被头的距离47cm,超过标准2cm。”4月26日,2014年四川省中职学生技能大赛在成都职业技术学院举行。在客房中式铺床比赛现场,裁判们拿着尺子,精确地测量选手作品的各项指标。根据要求,除了保证平整美观外,选手所铺的床必须满足各项指标,比如被头朝床尾方向翻折的这部分,标准长为45cm,太短或太长都要扣分。

大赛仲裁、成都职业技术学院旅游学院院长赖斌介绍说,本次大赛在赛事的规则制定和比赛现场的监督评判上,除了看重中职学生的基本功,还让行业和企业深度参与,以行业的标准来要求学生。希望通过与行业企业的深度接轨,促进学校培养适合现代旅游业需要的合格人才。

“都是按照企业的操作流程来要求的,这样便于学生了解行业标准。”大赛总裁判长、成都

洲际酒店贵宾接待中心经理张云辉说,本次比赛操作项目包括中餐宴会摆台和客房中式铺床,每一项操作都严格按照行业标准来要求选手。比如在中餐宴会摆台中,选手要在16分钟内摆近130样东西,每两样餐具的间隔都有规矩。同时,还要折出6种样式的10朵餐巾花插进杯子里。

据悉,本次大赛由省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合举办。吸引了来自全省17个市州23所中等职业学校53名选手参加。大赛旨在检验中职学校高星级饭店运营与管理专业学生的专业操作技能,引导中职学校关注行业发展趋势,促进中职教育对接行业需求和培养企业急需的高素质人才。比赛通过中餐、客房技能操作、专业理论和专业英语口语四个比赛项目,考察学生的卫生安全操作、现场问题分析处理以及语言表达等职业素养。

12%学生不知溺水救护知识 20%学生未学习防性侵知识

成都市用学校安全教育平台对症下药

本报讯(记者 刘磊)4月27日,中国教育学会主办的“学校安全教育实验区”经验交流和推广工作会在成都召开。作为全国“学校安全教育实验区”,成都市通过建立的“学校安全教育平台”提供的数据分析,为全市安全教育决策提供科学的依据。

成都市教育局学校安全管理处相关负责人介绍,比如通过2014年寒假专项作业活动中的“问卷调查”,就能全面了解成都市在防溺水等安全教育现状。调查显示:42.9246万名农村学生中,有43%的学生会游泳,57%的学生不会游泳;48%的学生学习过并十分熟悉溺水救护知识,40%的学生学习过但不熟悉,12%的学生未学习;86%的学生通常去正规场所游泳,但还有14%的学生选择去水库或其他地方游泳。

这位负责人说,“从调查数据中,就可以看出当前防溺水教育存在的隐患,12%的学生未学习,说明还有部分学校没有开展,40%的学生学习过但

不熟悉,说明教育的效果没有达到,也就是说学生安全知识没有掌握。”据悉,在本月底前,成都市教育局通过平台在全市开展了分年龄段的“防溺水”专题教育,提高安全教育效果。

而另一项“防性侵”的调查显示,全市21.4623万名农村女生中:80%的学生学习过防性侵知识,20%未学习过,说明近20%的学校没有按照市教育局的统一部署对学生开展防性侵的安全教育;认为儿童性侵害主要来自的人群,高达90%的学生认为是陌生人,而在实际发生的案例中有85%的案例是身边的熟人作案。根据这个情况,今年3月,成都市教育局又在全市幼儿园和中小学开展“防性侵”的专题教育。

据了解,在成都市学校安全教育平台上开通的学校有1209所(含部分幼儿园),班级数量31806个,学生数量1450840人,安全教师(班主任兼任)38501人,初步建立了有效的安全教育教学体系与管理与评价机制。

全国少先队辅导员培训在蓉举行

本报讯(实习记者 胡敏 记者 韦章强)24—27日,由中国少先队事业发展中心、《辅导员》杂志社主办的全国少先队辅导员培训在成都举行。培训期间,来自全国22个省、自治区、直辖市的400多名少先队辅导员、少先队工作者、团队干部和学校德育负责人走进泡桐树小学天府校区、龙江路小学、成都市实验小学和草堂小学,参观各学校丰富多彩的少先队文化和特色课程。

在为期4天的培训中,中国青年政治学院青年发展研究院院长、中

国少先队工作学会副会长陆士桢等专家围绕社会主义核心价值观教育、理想信念教育、少先队活动课等主题,及新时期少先队工作的特点和规律,进行了专题讲座。来自全国各地的学员代表介绍了所在学校少先队工作的实践经验和创新举措,在思想交流和观点碰撞中,共同探寻新时期少先队工作的基本规律和发展思路。代表们还以“微党课”、“微问答”、“微展示”等形式,结合少先队员特点,进行了现场模拟实训活动。

推动小学语文“主题统整教学” 四川省课程改革联盟在遂宁召开研讨会

本报讯(记者 晋西)4月24日,小学语文“主题统整教学”专题研讨会在遂宁举行,来自全省各地的近百名小学语文教师齐聚一堂,在一天半的时间里现场听课、围绕语文课改经验与问题互动研讨,聆听专家专题讲座,扎扎实实地展开了一次语文教育

的深度碰撞。观摩完由遂宁河东实验小学提供的3堂展示课,成都师范学院副教授杨东平评道:“课堂是应该拥有技法的,而这些技法只有通过反复、真实的使用,才能真正被教师所拥有。有技法的教师,才能高效地让学生表达与思考,从而达成语文的文道结合。”成都市实验小学校长陆枋同时提出:“无论语文课如何改革,我们一定要在上课前反复追问‘语文课究竟要做什么?一堂课要做什么?’不要因为走得太快而忘记了当初为何而出发。所以,一堂课价值第一,方法第二,方法越细越好,价值越‘接地气’越好。”

据了解,由四川省陶行知研究会小学教育学术委员会课程改革联盟主办的此类活动每年都有,承办此次活动的遂宁市河东实验小学在推动小学语文“主题统整教学”和小数数学“单元整合教学”的研究中取得了较为显著的成果。

四川省法学教育研究会在西南民大成立

本报讯(奚明轩 实习生 鲁磊)近日,由四川省法学会主办的四川省法学会法学教育研究会成立大会暨“法学教育的时代使命”学术论坛在西南民族大学举行。与会专家学者就当代中国法学教育存在的主要问题、转型之路等问题进行了深入探讨和交流,同时宣告四川省法学教育研究会在西南民族大学成立。

西南民族大学校长曾明表示,四川省法学会批准西南民族大学法学院牵头筹备成立“法学教育研究会”,给学校法学教育乃至整个学校的发展提供了一个良好的机会和平台。他希望各位专家学者在今后能进一步关心法学教育研究会的工作,共同推动我省法学教育事业的发展。

整合巴蜀文化研究力量 “首届巴蜀文化名人与巴蜀地域文化学术论坛”在西华大学举行

本报讯(舒婷 安琴)25日至27日,“首届巴蜀文化名人与巴蜀地域文化学术论坛”在西华大学举行。本次学术论坛由四川省社科院、西华大学、乐山师范学院主办,西华大学四川省社会科学重点研究基地“地方文化资源保护与开发研究中心”、乐山师范学院四川省社会科学重点研究基地“郭沫若研究中心”、西华大学人文学院、四川省郭沫若研究会、西华大学四川省文史研究馆“蜀学研究中心”等单位承办。

来自四川省人民政府文史研究馆、四川省社会科学院、中国郭沫若研究会、四川省郭沫若研究会、四川大

学、四川师范大学、西南民族大学、西南交通大学、成都学院、乐山师范学院、西华师范大学、重庆大学、西华大学等省内外20余家高校、科研院所、文博单位的80多名巴蜀研究专家学者齐聚西华大学,以推进巴蜀文化名人与巴蜀地域文化研究。

本次论坛提交了学术论文54篇,在“巴蜀文化名人与巴蜀地域文化”的研究领域取得了一系列新成果。本次论坛的巴蜀文化研究学者横跨文学、史学、哲学三个领域,通过这次会议,进一步整合了巴蜀文化研究的不同力量。